

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Кафедра обліку та аудиту

**Затверджено**

Проректор з навчальної роботи

проф. Гаврилюк С.В. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

**СТАТИСТИКА II**

**Програма**  
вибіркової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра  
напряму 6.030509 «Облік і аудит»

Луцьк – 2013

Програма навчальної дисципліни «Статистика II»  
для студентів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

" 01 " червня 2013 р. – 7 с.

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри обліку і аудиту, к.е.н.

Рецензент: Черчик Л.М., зав. кафедри менеджменту, проф., д.е.н.

Програма навчальної дисципліни «Статистика II»  
затверджена на засіданні кафедри обліку і аудиту  
протокол №8 від 19.06.2013 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ проф.. Жиглей І.В.

Програма навчальної дисципліни «Статистика II»  
схвалена науково-методичною комісією  
**інституту економіки та менеджменту**

протокол № 10 від 27.06. 2013 р.

Голова науково-методичної комісії  
Інституту економіки та менеджменту \_\_\_\_\_ доц.. Бегун С.І

Програма навчальної дисципліни «Статистика II»  
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 2 від 23.10.2013 р.

## **Вступ**

Робоча програма навчальної дисципліни “Статистика II” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є кількісна сторона масових економічних явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вивчення курсу "Статистика II" передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (макроекономіка, політична економія, вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика, математичне програмування, логіка, інформатика і комп'ютерна техніка, статистика, фінансовий аналіз, фінанси, економіка підприємства).

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

1. Статистичне дослідження трудового потенціалу
2. Статистичне дослідження галузей матеріального виробництва
3. Статистичне дослідження сфери обігу

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Статистика II» є орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами статистичних методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Статистика II» є вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання соціально-економічної інформації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;
- методичні підходи до узагальнення та оброблення статистичних даних;
- методологію і методику екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально - економічних явищ і процесів;
- методику прогнозування та статистичного моделювання соціально - економічних параметрів.

**вміти:**

- застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження;
- здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо;
- виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
- здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 144 годин / 4 кредити ECTS.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Статистичне дослідження трудового потенціалу***

#### **Тема 1. Методологічні основи організації соціально-економічної статистики**

Предмет і система показників соціально-економічної статистики. Класифікації та групування соціально-економічної статистики. Реформа

державної статистики. Система національних рахунків.

## **Тема 2. Трудовий потенціал і трудові ресурси.**

Категорія населення, трудового потенціалу і трудових ресурсів. Трудові ресурси. Показники статистики населення. Показники відтворення та руху населення. Показники руху та використання трудових ресурсів. Прогнозування кількості населення та трудових ресурсів. Показники статистики робочої сили та робочого часу. Статистика ринку праці

## ***Змістовий модуль 2. Статистичне дослідження галузей матеріального виробництва***

### **Тема 3. Національне багатство і матеріально-технічний потенціал.**

Поняття національного багатства. Основні фонди. Оцінка основних фондів. Показники складу, обертання та ефективності використання оборотних фондів, резервів та запасів. Склад природних ресурсів, показники запасів та їх використання. Показники статистики навколишнього середовища.

### **Тема 4. Статистика результатів виробництва продукції та послуг.**

Натуральні та вартісні показники продукції в окремих галузях народного господарства. Показники продукції СНР. Валовий внутрішній продукт, чистий внутрішній продукт та валовий національний продукт. Показники валового національного доходу та чистого національного доходу.

## ***Змістовий модуль 3. Статистичне дослідження сфери обігу***

### **Тема 5. Статистика товарного та фінансового ринків.**

Категорії товарообігу. Узагальнюючі показники грошового обігу. Дослідження купівельної спроможності грошової одиниці. Система показників кредитування.

### **Тема 6. Статистичне вивчення ефективності суспільного виробництва.**

Система показників ефективності суспільного виробництва. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків ефективності з факторами, що її зумовлюють. Індексний метод для аналізу динаміки узагальнюючих показників ефективності.

### **3. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

### **4. Методи та засоби діагностики успішності навчання**

Методи та засоби діагностики успішності навчання: тестування; розв'язування задач; опитування; індивідуальне науково-дослідне завдання; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу; залік.

### **5. Список джерел**

1. Закон України «Про державну статистику» від 17.09.1992 N 2615-XII (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
2. Закон України «Про інформацію» від 13.11.1992 (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Статистичні дані [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. Акімов О. В. Статистика в малюнках та схемах : Навчальний посібник / О. В. Акімов. - К. : ЦНЛ, 2007. – 168 с.
5. Горкавий В. К. Статистика : Навчальний посібник / В. К. Горкавий. – К. : ЦНЛ, 2012. – 608 с.
1. Економічна статистика : Навч. посібник. /За заг. ред. Р. М. Моторіна. – К. : КНЕУ, 2005. – 246 с.
6. Лугінін О. Є. Статистика : Навчальний посібник / О. Є. Лугінін. – К.: ЦНЛ, 2007. – 608 с.
7. Назаров М. Г. Курс социально-экономической статистики : учебник / М. Г. Назаров. – М. : Омега-Л, 2007. – 771 с.
8. Опря А. Т. Статистика: Навчальний посібник. / А. Т. Опря. – К.: ЦНЛ, 2012. – 448 с.
9. Статистика : Підручник / Р. Я. Баран та ін. – Чернівці : Наші книги. –

2008. – 240 с.

10. Статистика : Підручник / С. С. Герасименко та ін. – К. : КНЕУ, 2000. – 467 с.

11. Тарасенко І. О. Статистика: Навчальний посібник / І. О. Тарасенко. – К. : ЦНЛ, 2006. – 344 с.

12. Штагрет А. М. Статистика: Навчальний посібник / А. М. Штагрет. – К. : ЦНЛ, 2005. – 232 с.